



Communicatie met de patiënt vormt een belangrijk onderdeel van de opleiding.

'Kennis overdragen houdt me scherp'

Kees Verheyen is als orthopedisch chirurg verbonden aan de Isala Klinieken in Zwolle. Naast het behandelen van patiënten, leidt hij met zijn vakgroep artsen op tot specialisten in de orthopedie. "Fantastisch", zo omschrijft hij zijn werkzaamheden als opleider. "Ik word continu uitgedaagd om na te denken over het hoe en waarom van mijn handelen."

Kennisoverdracht is een essentieel onderdeel van de werkzaamheden van orthopedisch chirurgen in een opleidingsziekenhuis. Kees Verheyen (45) is sinds acht jaar gediplomeerd orthoëd. De laatste vier jaar zet hij zijn kennis en ervaring ook in om anderen de fijne kneepjes van het vak bij te brengen. "Aandacht voor opleiding is erg belangrijk. Niet alleen in dit ziekenhuis, maar voor onze beroepsgroep als geheel. Laten we dit liggen, dan loopt het tekort aan orthoëden op. De vraag

naar orthopedische zorg neemt in de toekomst alleen maar toe."

Algemene chirurgie

De artsen in opleiding tot medisch specialist (AIOS) hebben allemaal een studie medicijnen achter de rug. Voordat ze aan het opleidingstraject tot orthopedisch chirurg kunnen beginnen, moeten ze twee jaar in de algemene chirurgie zijn geschoold. "Ze mogen zich pas orthoëd noemen, na de opleiding van drie jaar in ons ziekenhuis en een jaar in een academisch ziekenhuis", legt Verheyen uit.

Ervaring

Hij heeft elke drie maanden een andere AIOS onder zijn hoede. Tijdens die periode belicht hij de algemene orthopedie en alle facetten van zijn specialisatie op het gebied van heup, enkel en voet. Verheyen: "Alle zeven orthoëden in dit ziekenhuis zijn in een bepaald onderdeel van de orthopedie gespecialiseerd. Tijdens zijn opleiding doet een AIOS in al deze subspecialismen ervaring op."



7.00 uur: Verheyen en zijn pupil spreken de dag door.



8.00 uur: Klaar voor een ochtend opereren.



16.00 uur: Rapporten uitwerken met een collega.



16.30 uur: Nog even overleggen met de radioloog.



17.45 uur: Een laatste rondgang over de afdeling.

Praktijk

Het vak leren de AIOS vooral in de praktijk. "Het is naast de noodzakelijke theoretische scholing en wetenschappelijk onderzoek voor een groot deel een kwestie van doen", stelt Verheyen. "Totdat ze gediplomeerd zijn, kijken wij

uteraard altijd mee. Sturen en adviseren als dat nodig is. Maar iemand die al zes standaard kijkoperaties aan een knie heeft uitgevoerd, houden we echt niet meer aan het handje vast."

Overleg

Een gemiddelde dag van Verheyen en zijn pupil begint om 7.00 uur met administratieve werkzaamheden. "De AIOS en ik starten of in de polikliniek of in de operatiekamer. De AIOS heeft zijn eigen patiënten in de polikliniek. Een intakegesprek met een nieuwe patiënt doen we samen en er is altijd ruimte voor overleg." De andere helft van de dag zijn leermeester en leerling in de operatiekamer. "De dag ervoor hebben we de operaties die op de planning staan uitgebreid besproken en verdeeld wie welke ingreep als hoofdoperateur voor zijn rekening neemt. Dat is afhankelijk van hoe ver de AIOS met de opleiding is. De eindverantwoordelijkheid van de ingreep blijft bij mij."

Spoedoperaties

Om ongeveer 16.00 uur zit het opereren erop. Dan worden de rapporten geschreven, foto's van patiënten samen met de radioloog bekeken en besproken, wordt een laatste rondgang

over de afdeling gemaakt en is het om 18.00 uur einde werkdag. In principe, want in de avonden zijn er regelmatig vergaderingen, overleg en spoedoperaties tijdens de dienst in de avonden.

Communicatie

"De praktijk is erg belangrijk, maar we doen ook veel aan de theoretische kennis over specifieke onderwerpen. Bijvoorbeeld als het gaat om de communicatie met de patiënt", verduidelijkt Verheyen. "De patiënt is een stuk mondiger dan bijvoorbeeld twintig jaar geleden. Het is

belangrijk dat je daar als orthoped op inspeelt, de patiënt bij het behandeltraject betrekt en zaken helder en duidelijk uitlegt. Om die reden hebben we als opleidingsgroep elk jaar een communicatiecursus van vijf weken."

Kwaliteit van zorg

Verheyen beleeft veel plezier aan de combinatie van het bezig zijn met zijn vak en het opleiden van anderen. "Daar moet een zekere balans in zijn. Kwaliteit van zorg mag niet lijden onder het opleiden en andersom. Ja, soms is dat best lastig. Het draait vooral om een goede planning."

Met wie kun je te maken hebben in een ziekenhuis?

co-assistent	Is een student geneeskunde	studie-duur: 6 jaar
assistent orthopedie	staat geregistreerd als arts die in opleiding is tot orthopedisch chirurg	studie-duur: 6 jaar
orthopedisch chirurg	Is een geregistreerd medisch specialist	

Orthopeden in opleiding

- Artsen in opleiding tot medisch specialist (AIOS) hebben allemaal een studie medicijnen achter de rug.
- Ze beginnen het opleidingstraject tot orthopedisch chirurg met twee jaar scholing in de algemene chirurgie.
- Daarna volgen ze een opleiding van vier jaar in een ziekenhuis, waarvan een jaar in een academisch ziekenhuis.
- Na afronding van deze zesjarige studie zijn ze officieel orthopedisch chirurg.
- Naast theoretische kennis is het opdoen van praktijkervaring erg belangrijk.
- Elke drie maanden verdiepen ze zich in een ander subspecialisme van de orthopedie.